

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида №42 ст. Северской
МО Северский район

Тема НОД «Посадка огорода в группе».

Подготовила воспитатель средней группы Шалагинова Н. А.

Виды деятельности: трудовая деятельность, игровая, коммуникативная познавательно – исследовательская, двигательная.

Форма организации: групповая.

Цель: закрепить представления о семенах – будущих растениях, закрепить правила последовательности во время посадки семян.

Задачи:

- Учить различать овощи по характерным признакам.
- Развивать память, обследовательские действия.
- Создавать чувство эмоционального комфорта.
- Формировать умение заниматься экспериментальной деятельностью .
- Развивать умение правильно сажать в землю семечко и ухаживать за ним.
- Воспитывать бережное отношение к растениям и любовь к природе.

Развивающие:

- Развивать интерес к развитию росту растений;
- Развивать речь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать желание трудиться, аккуратно ухаживать за посевами.
- Воспитывать в детях любовь к природе.

Материалы и оборудование:

- Контейнеры под рассаду, земля, совочки, лейки с водой, семена овощей, палочки для работы, фартуки.

Ход занятия

1. **Вводно – мотивационная часть:** Ребята наступила весна, стало тепло, ярче светит солнце. Пусть наши улыбки добавят света на занятии. Скажем всем, здравствуйте и пройдем к стульчикам.

Стук в дверь, входит кукла Маша и приносит красивый мешочек.

Проводится игра «Чудесный мешочек».

Кукла Маша предлагает желающим на ощупь отгадать, что там лежит.

Дети обследуют и вытаскивают овощи.

Загадать загадки

Воспитатель: Послушайте загадки и отгадайте что это за овощ.

- Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая.

(морковь)

Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хрусти,

Если я...

(капуста)

И зелён, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко

Под кустом...

(картошка)

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели.

(лук)

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют.
(помидоры)

Лежит меж грядок,
Зелен и сладок.
(огурец)

Воспитатель: Как хорошо, все мои загадки отгадали! Мне очень интересно, знаете ли вы, из чего выращивают овощи?
/семян/.

- Правильно, из семян. С наступлением весны, пришло время сеять семена.

- Что необходимо для роста семян? (земля, вода, свет и тепло).

Воспитатель: Ребята, а что значит ухаживать?

Дети: Нужно рыхлить землю и поливать всходы. Затем растение становится большим, и нам его нужно высадить в открытый грунт и продолжать ухаживать за ним, чтобы получить урожай.

Воспитатель: Ребята, мы заранее насыпали в наши грядочки землю и размяли, чтобы не было комочков.

Возьмём наши семена и посадим в землю, а затем польём водой.
Поставим наши грядки на столик и будем наблюдать и ухаживать.
Ребята, посмотрите и найдите семена гороха, горчицы, брокколи, дайкон. Чем эти семена отличаются друг от друга? /ответ детей/

Воспитатель: Совершенно верно, семена разной формы и цвета.

Физминутка «Овощи».

Раз, два, три, четыре, (ходьба на месте)
Дети овощи учили: (прыжки на месте)
Лук, редиска, кабачок, (наклоны вправо – влево)

Хрен, морковка и чеснок. (хлопки в ладошки)

Дети в огород идут, а там овощи растут,

Дети спинки наклоняют,

И горох они срывают.

Воспитатель: Ребята, мы с вами немного отдохнули, а сейчас посадим семена.

Воспитатель и дети подходят к столу. На столе приготовлен инвентарь для посадки.

Воспитатель: Верно. Давайте с вами рассмотрим схему «Посадка семян» и поговорим о том, как правильно посадить семена.



У нас есть пластиковые грядки, у которых на доньшке отверстия. Как вы считаете почему?

Дети: Чтобы лишняя вода при поливе могла через отверстия выйти.

Воспитатель: Что дальше по схеме мы должны сделать?

Дети: Палочкой сделаем лунку, чтобы посадить в неё семена. Кладём семена в лунку, присыпаем землёй и немного поливаем водой.

Воспитатель: Что же последнее мы должны сделать, чтобы завершить посадку?

Дети: Мы должны накрыть наши грядки плёнкой. Для того чтобы получился парник, а в нём всегда тепло и влажно и семена прорастут быстрее.

Воспитатель: На все вопросы вы знаете ответы, приступайте к посадке.

Самостоятельная деятельность детей по посадке семян.







Заключение:

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы сегодня с вами хорошо потрудились. Что вам больше всего понравилось на занятии? (ответы детей). Чем мы сегодня занимались? Что сажали? Что необходимо для роста растений? А какое у вас сейчас настроение? Давайте поделимся друг с другом нашим хорошим настроением и подарим свои улыбки! До новых встреч!